

**— АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе по алгебре и началам анализа 10 класса**

Рабочая программа предназначена для изучения предмета «Алгебра и начала анализа» **на профильном уровне в средней школе** (10-11 класс). Рабочая программа разработана на основе следующих документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004 года № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 N 164, от 31.08.2009 N 320, от 19.10.2009 N 427, от 10.11.2011 N 2643, от 24.01.2012 N 39, от 31.01.2012 N 69, от 23.06.2015 N 609);
- Авторской программы. Алгебра и начала математического анализа. Сборник рабочих программ: базовый и углубленный уровни. Составитель Т.А.Бурмитрова. М.:Просвещение, 2018. Программы предназначены для учителей, работающих по учебнику «Алгебра и начала анализа. 10кл», учебник для общеобразовательных организаций: базовый и углубленный уровни. Ю.М.Колягин, М.В.Ткачёва, Н.Е.Федорова и др. М.: Просвещение, 2018 (I вариант)
- Учебного плана МАОУ «Лицей №19» на 2018-19 учебный год
- Основной образовательной программы МАОУ «Лицей №19» на 2018-2019 учебный год (10-11 классы).

***Цели:***

- формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;
- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для обучения в высшей школе по соответствующей специальности, в будущей профессиональной деятельности;
- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
- воспитание средствами математики культуры личности: отношения к математике как части общечеловеческой культуры: знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей, понимания значимости математики для общественного прогресса.

**Учебный план** предмета «Алгебра и начала анализа» на ступени **среднего (полного) образования** в 10 классе предусматривает общую **недельную** нагрузку **4 часа (140 часов** в год).

Рабочая программа устанавливает следующую систему распределения учебного материала для 10 классов:

<b>№</b>	<b>Наименование раздела, темы</b>	<b>Кол-во часов</b>
1.	Повторение	4
2.	Делимость чисел	12
3.	Многочлены. Алгебраические уравнения	17
4.	Степень с действительным показателем	11
5.	Степенная функция	16
6.	Показательная функция	11
7.	Логарифмическая функция	17
8.	Тригонометрические формулы	24
9.	Тригонометрические уравнения	21
10.	Повторение	7
	<b>ИТОГО</b>	<b>140 часов</b>

### **ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

- Формы контроля: фронтальный опрос, индивидуальная работа у доски, индивидуальная работа по карточкам, самостоятельная работа, проверочная работа, математический диктант, тестовая работа.

- Промежуточная аттестация проводится в форме тестов, контрольных, самостоятельных работ.

- Итоговая аттестация предусмотрена в виде итоговой контрольной работы. Итогом выявления результатов знаний по изученной теме являются – контрольные работы, которые составляется с учетом обязательных результатов обучения.

- Промежуточная аттестация проводится в форме математических диктантов, контрольных и самостоятельных работ.

**Виды контроля** знаний и умений:

- *Предварительный (диагностический)*: проводят в начале учебного года, полугодия, четверти, на первых уроках нового раздела или темы учебного курса. Его функциональное назначение состоит в том, чтобы изучить уровень готовности учащихся к восприятию нового материала. На основе данных диагностического контроля учитель планирует изучение нового материала, предусматривает сопутствующее повторение, актуализирует знания, которые ранее не были востребованы.

- *Текущий*: самая оперативная, динамичная и гибкая проверка результатов обучения. Текущий контроль сопровождает процесс формирования

новых знаний и умений, когда еще рано говорить об их сформированности. Основная цель этого контроля – провести анализ хода формирования знаний и умений. Это дает возможность учителю своевременно выявить недостатки, установить их причины и подготовить материалы, позволяющие устранить недостатки, исправить ошибки, усвоить правила, научиться выполнять нужные операции и действия (самостоятельная работа, проверочная работа, математический диктант, тест, опрос).

- *Тематический*: проводится после изучения какой-либо темы или двух небольших тем, связанных между собой линейными связями. Тематический контроль начинается на повторительно-обобщающих уроках. Его цель – обобщение и систематизация учебного материала всей темы. Организуя повторение и проверку знаний и умений на таких уроках, учитель предупреждает забывание материала, закрепляет его как базу, необходимую для изучения последующих разделов учебного предмета.

- Задания для контрольной работы рассчитаны на выявление знаний всей темы, на установление связей внутри темы и с предыдущими темами курса, на умение переносить знания на другой материал, на поиск выводов обобщающего характера: зачет, контрольная работа. Итоговый: призван констатировать наличие и оценить результаты обучения за достаточно большой промежуток учебного времени – полугодие, год или ступень обучения (государственная итоговая аттестация, ЕГЭ).