

Пояснительная записка к рабочей программе по английскому языку в 3В классе на 2018-2019 учебный год

Современные тенденции обучения иностранным языкам предусматривают тесную взаимосвязь прагматического и культурного аспектов содержания с решением задач воспитательного и образовательного характера в процессе развития умений иноязычного речевого общения.

Данная Рабочая программа по английскому языку для 3 В класса составлена с использованием материалов:

1. Федерального компонента государственного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденного Приказом Минобразования РФ от 05.03. 2004 года №1089;
2. Примерной программы для основного общего образования по английскому языку созданной на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта;
3. Базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утвержденного приказом Минобразования РФ №1312 от 09.03.2004;
4. Авторской рабочей программы «Английский язык». Авторы Н.И.Быкова, М.Д.Поспелова. Москва «Просвещение», 2015 год.
5. Предметной линии учебников серии “Spotlight” авторов: Быкова Н., Дули Д., Поспелова М., Эванс В. УМК «Английский в фокусе» для 3 класса. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2015.

Данная программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального образования, с учётом концепции духовно-нравственного воспитания и планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Программа направлена на общеобразовательный уровень изучения предмета.

Календарно – тематическое планирование разработано в соответствии с учебным планом МАОУ «Лицей № 19», в котором на уроки английского языка в 3В классе отводится 2 часа в неделю (всего 70 часов в год).

Используемый учебник авторов: Быкова Н., Дули Д., Поспелова М., Эванс В. «Английский в фокусе» (“Spotlight”) для 3 класса общеобразовательных учреждений- М.: Express Publishing: Просвещение, 2013, создан с учетом требований Федерального государственного общеобразовательного стандарта основного общего образования, а также в соответствии с Европейскими стандартами в области изучения иностранных языков.

Цели обучения английскому языку в 3В классе

В процессе изучения английского языка по УМК «Английский в фокусе» реализуются следующие цели:

формирование умений общаться на английском языке с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников;

формирование коммуникативных умений в 4 основных видах речевой деятельности – говорении, аудировании, чтении и письме;

развитие личности, речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения младшего школьника,

развитие мотивации к овладению английским языком;

обеспечение коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования языка как средства общения;

освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на английском языке;

приобщение детей к новому социальному опыту с использованием английского языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором и доступными образцами художественной литературы;

воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;

формирование речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их обще-учебных умений.

Основные задачи

Модульный подход в серии УМК «Английский в фокусе» позволяет осуществлять всестороннее развитие учащихся. Он дает им возможность разносторонне прорабатывать тему и учитывает особенности памяти. Учащимся предлагается участвовать в различных видах деятельности, таких как ролевая игра, разучивание рифмовок с движениями, драматизация диалогов и сказки, интервьюирование одноклассников, составление проектов и их презентация и т. д.

Модульный подход в серии УМК «Английский в фокусе» позволяет осуществлять всестороннее развитие учащихся. Он дает им возможность разносторонне прорабатывать тему и учитывает особенности памяти. Учащимся предлагается участвовать в различных видах деятельности, таких как ролевая игра, разучивание рифмовок с движениями, драматизация диалогов, интервьюирование одноклассников, составление проектов и их презентация и т. д. Вся работа направлена на развитие языковых навыков, умения «учись учиться» и на приобретение навыков общения.

Таким образом, программа представляет условия реализации деятельностного подхода в изучении английского языка во 3 В классе.

Программа построена с учётом принципов системности, научности и доступности, а также преемственности и перспективности между различными разделами изучаемого во 3 классе курса английского языка. Каждая тема завершается обобщением и повторением изученного, что должно обеспечивать необходимый уровень прочных знаний и умений. В каждый тематический блок включены уроки развития речи и контроля качества знаний.

Форма организации учебного процесса – классно-урочная система.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ в 3В классе

Класс 3В

Количество часов 70

в неделю 3 часа.

Плановых контрольных уроков __, -тестов - 8.

Планирование составлено на основе *Федерального компонента государственного стандарта общего образования, Примерной программы для основного общего образования по английскому языку созданной на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта, учебной программы для общеобразовательных учреждений «Английский язык. 5-9 классы» авторов Н.И. Быковой и М.Д. Поспеловой. М., «Просвещение», 2013г.*

№	Тематика учебного общения	Всего часов
	Вводный модуль. Повторение	2
1	Школьные дни	8
2	Семья	8
3	Еда	8
4	Игрушки	8
5	Животные	8
6	Дом	8
7	Свободное время	8
8	Мой день	10
9	Обобщающее повторение	2
	Итого часов за год	70

Планируемые результаты освоения учебного предмета обучающимися 3В класса

Данная программа обеспечивает формирование личностных, метапредметных и предметных результатов:

Личностными результатами являются:

- общее представление о мире как многоязычном и поликультурном сообществе;
- осознание себя гражданином своей страны;
- осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми;
- знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка (через детский фольклор, некоторые образцы детской художественной литературы, традиции).

Метапредметными результатами изучения английского языка в начальной школе являются:

- развитие умения взаимодействовать с окружающими при выполнении разных ролей в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;
- развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
- расширение общего лингвистического кругозора младшего школьника;
- развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника;
- формирование мотивации к изучению иностранного языка;
- владение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, аудиодиском и т. д.).

Предметными результатами изучения английского языка в начальной школе являются: овладение начальными представлениями о нормах английского языка (фонетических, лексических, грамматических); умение (в объёме содержания курса) находить и сравнивать такие языковые единицы, как звук, буква, слово.

В коммуникативной сфере, т. е. во владении английским языком как средством общения:

Речевая компетенция в следующих видах речевой деятельности

В говорении:

вести элементарный этикетный диалог в ограниченном кругетипичных ситуаций общения, диалог-расспрос (вопрос-ответ) идиалог-побуждение к действию;

уметь на элементарном уровне рассказывать о себе/семье/друге, описывать предмет/картинку, кратко характеризовать персонаж.

В аудировании:

понимать на слух речь учителя и одноклассников, основное содержание небольших доступных текстов в аудиозаписи, построенных на изученном языковом материале.

В чтении:

читать вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале, соблюдая правила чтения и нужную интонацию;

читать про себя тексты, включающие как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова, и понимать их основное содержание, находить в тексте нужную информацию

В письменной речи:

владеть техникой письма;

писать с опорой на образец поздравление с праздником и короткое личное письмо.

2. Предметные результаты в познавательной сфере

научится:

- сравнивать языковые явления родного и иностранного языков на уровне отдельных звуков, букв, слов, словосочетаний, простых предложений;
- действовать по образцу при выполнении упражнений и составлении собственных высказываний в пределах тематики начальной школы;
- совершенствовать приемы работы с текстом с опорой на умения, приобретенные на уроках родного языка (прогнозировать содержание текста по заголовку, иллюстрациям и др.);
- пользоваться справочным материалом, представленным в доступном данному возрасту виде (правила, таблицы);
- осуществлять самонаблюдение и самооценку в доступных младшему школьнику пределах.

3. Предметные результаты в ценностно-ориентационной сфере

научится:

- представлять изучаемый иностранный язык как средство выражения мыслей, чувств, эмоций;
- приобщаться к культурным ценностям другого народа через произведения детского фольклора, через непосредственное участие в туристических поездках.

4. Предметные результаты в эстетической сфере

научится:

- владеть элементарными средствами выражения чувств и эмоций на иностранном языке;
- осознавать эстетическую ценность литературных произведений в процессе знакомства с образцами доступной детской литературы.

5. Предметные результаты в трудовой сфере

научится:

- следовать намеченному плану в своем учебном труде

Универсальные учебные действия.

1.2. Языковая компетенция (владение языковыми средствами)

Графика, каллиграфия, орфография

получит возможность научиться:

- сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию;
- группировать слова в соответствии с изученными правилами чтения;
- уточнять написание слова по словарю учебника.

Фонетическая сторона речи

получит возможность научиться:

- распознавать случаи использования правил чтения отдельных букв и буквосочетаний и соблюдать их в речи;
- соблюдать интонацию перечисления;
- соблюдать правило отсутствия ударения на служебных словах (артиклях, союзах, предлогах);
- читать изучаемые слова по транскрипции;
- писать транскрипцию отдельных звуков, сочетаний звуков по образцу.

Лексическая сторона речи

получит возможность научиться:

- узнавать простые словообразовательные элементы;
- опираться на языковую догадку при восприятии интернациональных и сложных слов в процессе чтения и аудирования;

Грамматическая сторона речи

получит возможность научиться:

- узнавать сложносочиненные предложения с союзами and и but;
- распознавать в тексте и дифференцировать слова по определенным признакам (существительные, прилагательные, модальные/смысловые глаголы);
- распознавать глагол в Present Simple, Present Continuous.

Социокультурная осведомленность

получит возможность научиться:

- называть столицы стран изучаемого языка по-английски;
- воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора (стихи, песни) на английском языке;
- осуществлять поиск информации о стране изучаемого языка в соответствии с поставленной учебной задачей в пределах тематики, изучаемой в начальной школе.

Календарно-тематическое планирование учебного материала Английский язык. 3В класс

№ урока	Темы и подтемы учебного курса	Кол-во часов	Дата по плану	Дата по факту
	Вводный модуль.	2	03-07.09	
1	С возвращением! Повторение материала 2 класса.	1		
2	С возвращением! Повторение материала 2 класса.	1		
	Модуль 1. Школьные дни.	8	10.09-05.10	
3	Снова в школу! Школьные принадлежности. Глагол to be.	1		
4	Снова в школу! Числительные 1-20.	1		
5	Школьные предметы. Глагол иметь.	1		
6	Школьные предметы. Работа с лексикой	1		
7	Сказка «Игрушечный солдатик»	1		
8	Начальные школы в Англии и России.	1		
9	Повторение «Теперь я знаю»	1		
10	Контрольная работа №1	1		
	Модуль 2. Семья.	8	08.10-02.11	
11	Новый член семьи! Работа с лексикой.	1		
12	Новый член семьи! Притяжательные местоимения.	1		
13	Счастливая семья! Множественное число существительных. Контроль аудирования.	1		
14	Счастливая семья! Глагол “to be”. Контроль чтения.	1		
15	Сказка «Игрушечный солдатик».	1		
16	Контроль чтения. Семьи в Британии и России.	1		
17	Повторение «Теперь я знаю»	1		
18	Контрольная работа №2	1		
	Модуль 3. Еда.	8	12.11-07.12	
19	Он любит желе! Работа с лексикой.	1		
20	Он любит желе! Настоящее простое время глагола “любить”.	1		
21	В моей коробке для ланча! Местоимения “some, any”. Глагол иметь.	1		

22	В моей коробке для ланча! Работа с лексикой.	1-2		
23	Сказка «Игрушечный солдатик».	1		
24	Подготовка проекта о фестивале мороженого.	1		
25	Повторение «Теперь я знаю»	1		
26	Контрольная работа №3	1		
	Модуль 4. Игрушки.	8	10.12-28.12 и 14.01-18.01	
27	Игрушки для маленькой Бетси! Притяжательный падеж существительных.	1		
28	Игрушки для маленькой Бетси! Неопределённый артикль. Контроль аудирования.	1		
29	В моей комнате! Указательные местоимения.	1		
30	В моей комнате! Работа с лексикой Контроль говорения.	1		
31	Сказка «Игрушечный солдатик» Контроль чтения.	1		
32	Магазин Теско. Все любят подарки.	1		
33	Повторение «Теперь я знаю»	1		
34	Контрольная работа №4	1		
	Модуль 5. Животные.	8	21.01-15.02	
35	Животные. Глагол “have got” в 3 лице ед. числа.	1		
36	Животные. Множественное число существительных.	1		
37	Умные животные! Глагол уметь.	1		
38	Умные животные Числительные 20-50.	1		
39	Сказка «Игрушечный солдатик»	1		
40	Животные Австралии. Уголок дедушки Дурова.	1		
41	Повторение «Теперь я знаю»	1		
42	Контрольная работа №5	1		
	Модуль 6. Дом.	8	18.02-15.03	
43	Бабушка! Дедушка! Работа с лексикой.	1		

44	Бабушка! Дедушка! Предлоги места.	1		
45	Мой дом! Структура "There is/are".	1		
46	Мой дом! Работа с лексикой. Контроль аудирования.	1		
47	Сказка «Игрушечный солдатик»	1		
48	Британские дома и музеи в России.	1		
49	Повторение «Теперь я знаю»	1		
50	Контрольная работа №6	1		
	Модуль 7. Свободное время.	8	18-22.03 и 01-19.04	
51	Мы хорошо проводим время. Настоящее продолженное время.	1		
52	Мы хорошо проводим время. Настоящее продолженное время.	1		
53	В парке. Настоящее продолженное время.	1		
54	В парке. Вопросы в настоящем продолженном времени	1		
55	Сказка «Игрушечный солдатик».	1		
56	Подготовка проекта о свободном времени.	1		
57	Повторение «Теперь я знаю»	1		
58	Контрольная работа №7	1		
	Модуль 8. Мой день.	10	22.04-30.05	
59	Веселый день! Настоящее простое время.	1		
60	Веселый день! Настоящее простое время.	1		
61	В воскресенье! Дни недели. Предлоги времени.	1		
62	В воскресенье! Работа с лексикой. Контроль аудирования.	1		
63	Сказка «Игрушечный солдатик». Контроль чтения.	1		
64	Сказка «Игрушечный солдатик». Контроль чтения.	1		
65	Повторение «Теперь я знаю»	1		
66	Контрольная работа №8	1		

67-68	Обобщающее повторение.	2		
69	Резервный урок.	1		
70	Резервный урок.	1		
	Итого: 70 часов.			