

Общая биология

10 класс

Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа «Общая биология 10 класс » составлена на основе примерной программы среднего (полного) общего образования по биологии и **авторской программы В.В. Пасечника « Биология. 10-11 классы (базовый уровень)»**, рассчитанной на 68 часов за 2 года обучения (1час в неделю) и опубликованной в сборнике «Программы для общеобразовательных учреждений. Биология 5-11 классы», М.: Дрофа 2010 , и материалам авторского учебно – методического комплекса.

Выбор программы **В.В. Пасечника** обусловлен тем, что предлагаемая программа является логическим продолжением программы по биологии основной (5-9 классы) школы, разработанной В.В. Пасечником, В.М. Пакуловой, В.В. Латюшиным, Р.Д. Машем.

Рабочая программа сохраняет структуру авторской программы В.В. Пасечника «Общая биология 10-11 класс», опубликованной в сборнике « Программы для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев. Биология», М.: Дрофа 2002 и одноименной программы для профильного уровня.

Целесообразность создания рабочей программы обусловлена социальной образовательной потребностью обучающегося контингента МАОУ Лицей№19, их мотивацией на изучение биологии. Для реализации естественнонаучного направления в образовательном учреждении, а также для эффективной подготовки обучающихся к итоговой аттестации в форме ЕГЭ, на изучение биологии в 10 классе в МАОУ лицей №19 отводится по 1 часу в неделю, всего 35 часов за год обучения.

Авторская программа соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта и предполагает увеличение часов на изучение предмета до 35 за год обучения (1 час в неделю).

Курс «Общая биология» завершает изучение биологии в общеобразовательных учреждениях. Она призвана обобщить биологические знания, имеющиеся у учащихся, углубив их до понимания биологических закономерностей, современных теорий, концепций и учений, а также показать прикладное значение биологии.

Изучение курса «Общая биология» в 10 классе базируется на знаниях, полученных учащимися при изучении биологии в основной школе. Это позволяет раскрыть систему общебиологических знаний на более высоком теоретическом уровне.

Программа включает все основные разделы и темы, изучаемые в средней общеобразовательной школе, однако в их структуру и содержание внесены изменения. Это связано с тем, что в основной школе учащиеся уже познакомились с базовыми общебиологическими понятиями, что дает возможность раскрыть содержание на более высоком научном уровне и в то же время доступно для учащихся.

Раздел «Основы цитологии» - один из самых сложных в курсе «Общей биологии». Многие вопросы этого раздела сложны для восприятия учащихся, другие – требуют практического закрепления в ходе выполнения заданий и упражнений. Кроме того вопросы из этого раздела часто встречаются в материалах ЕГЭ, а значит требуют повышенного внимания. В связи с чем объем этого раздела существенно расширен.

Программой предусматривается изучение учащимися теоретических и прикладных основ биологии. В ней нашли отражение проблемы, стоящие в настоящее время перед биологической наукой, решение которых направлено на сохранение природы и здоровья человека.

В целях обеспечения наибольшей активности учащихся и подготовке их к системе послешкольного образования рекомендуется использовать уроки в форме лекций, коллоквиумов, семинаров; применять систему индивидуальных докладов и сообщений; использовать парные и групповые методы работы.

Предлагаемые формы контроля: устный опрос; решение биологических задач; заполнение таблиц и схем; письменные задания различных типов; тестовые задания (в том числе построенные по принципу материалов ЕГЭ); доклады и сообщения, выполненные с помощью дополнительной литературы и Интернет – ресурсов; создание компьютерных презентаций биологической тематики; взаимоконтроль; зачет.

Изучение биологии на ступени среднего (полного) общего образования направлено на достижение **следующей цели**: познать и осмыслить современные биологические теории, концепции, законы и закономерности, показать прикладное значение биологии, сформировать у учащихся естественнонаучное мировоззрение и экологическую культуру, ценностное отношение к жизни как феномену;

Основные задачи курса:

- усвоение учащимися знаний о живой природе, её уровневой организации и эволюции, о живых системах и присущих им свойствах;
- овладение умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы;
- воспитание позитивного ценностного отношения к природе, ответственного отношения к собственному здоровью;
- формирование у учащихся знаний научно-практического характера с позиций экологической этики, норм и правил рационального природопользования;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- приобретение коммуникативных и исследовательских умений;
- развитие познавательных интересов и потребностей, способностей к проявлению эколого-гуманистической позиции в общении с природой и людьми;
- развитие у учащихся понимания ценности биологического разнообразия как условия жизни на Земле.

Учебно-методический комплект для учащихся

1. Учебник А.А. Каменский, Е.А. Криксунов, В.В. Пасечник « Общая биология 10-11 класс» (М.: Дрофа, 2006)

Нормативные документы

- Базисный учебный план общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утвержденный приказом Минобразования РФ № 1312 от 09. 03. 2004;
- федеральный компонент Государственного образовательного стандарта, утвержденный Приказом Минобразования РФ от 05. 03. 2004 года № 1089;
- примерные программы, созданные на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта;
- федеральный перечень учебников, утвержденный приказом от 7 декабря 2005 года № 302, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования.

Расширение программы отражено (*курсивом*) в содержании учебных тем, учебно-тематическом плане и календарно-тематическом планировании.

Календарно-тематическое планирование уроков разработано в соответствии с учебным планом, реализующим программу базового обучения.