

Аннотация к рабочей программе по литературе для 5-9 классов (УМК под редакцией В.Я.Коровиной)

Рабочая программа по литературе для 5-9 классов разработана на основе ФГОС основного общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897), Программы по литературе под ред. В.Я Коровиной.

Стратегическая цель изучения литературы в школе – формирование потребности в качественном чтении, культуры читательского восприятия и понимания литературных текстов.

Изучение литературы в школе решает следующие **образовательные задачи:**

- формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога с автором произведения, с разнообразными читательскими позициями; осознание значимости чтения и изучения литературы для своего дальнейшего развития;

- формирование отношения к литературе как к одной из основных национально- культурных ценностей народа, к особому способу познания жизни;

- обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно- эстетических возможностей языка на основе изучения выдающихся произведений российской культуры, культуры своего народа, мировой культуры;

- развитие представлений о литературном произведении как о художественном мире, особым образом построенном автором; овладение процедурами смыслового и эстетического анализа текста на основе понимания принципиальных отличий литературного художественного текста от научного, делового, публицистического и т. п.;

- формирование умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, осознавать художественную картину жизни, отраженную в литературном произведении, на уровне не только эмоционального восприятия, но и интеллектуального осмысления;

- воспитание квалифицированного читателя со сформированным эстетическим вкусом; воспитание культуры понимания чужой позиции; ответственного отношения к разнообразным художественным смыслам, а также к ценностным позициям других людей, к культуре других эпох и народов; развитие способности понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции;

- воспитание у читателя культуры выражения собственной позиции, способности аргументировать свое мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров, создавать развернутые высказывания аналитического и интерпретирующего характера, участвовать в обсуждении прочитанного, сознательно планировать свое досуговое чтение; развитие коммуникативно- эстетических способностей через

активизацию речи, творческого мышления и воображения, исследовательской и творческой рефлексии.

Рабочая программа ориентирована на использование УМК под редакцией В.Я.Коровиной, в который входят **учебники**:

- В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин. Литература. 5 класс, ч.1, 2. –М.: «Просвещение», 2018;
- В.П.Полухина, В.Я.Коровина, В.П.Журавлев и др. / Под ред. В.Я.Коровиной. Литература. 6 класс в 2 ч. -М.: «Просвещение», 2015;
- В.Я.Коровина. Литература. 7 класс, ч.1,2 .- М.: Просвещение, 2014.
- В.Я.Коровина. Литература. 8 класс, ч.1,2. - М.: Просвещение, 2017.
- В.Я.Коровина. Литература. 9 класс, ч.1,2. - М.: Просвещение, 2014.

Количество часов на изучение предмета: 5, 6, 9 классы – 3 часа в неделю, в год – 102 часа; 7, 8 классы: в неделю – 2 часа, в год – 68 часов. **Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация** проводятся в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Аннотация к рабочей программе по литературе в 10-11 классах (базовый уровень).

Рабочая программа по литературе для обучающихся 10-11 классов разработана на основе государственного стандарта среднего (полного) общего образования, примерной программы для общеобразовательных учреждений авторской программы по литературе для обучающихся 5 – 11 классов под редакцией профессора В.Я.Коровиной.

Программа предполагает изучение литературы в старших классах на базовом уровне, специфика которого состоит в сохранении фундаментальной основы курса, систематизации представлений учащихся об историческом развитии литературы, осознании диалога классической и современной литературы.

Изучение литературы в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире;
- формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания,
- гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;
- развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств; культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;
- освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;
- совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернета.

Главная цель программы для 10-11 класса – помочь школьнику сделать следующий шаг в своем гуманитарном развитии, от умения осмысленно читать литературное произведение, различать неразрывную связь формы и содержания, к умению мыслить исторически и системно, подготовить его к усвоению материала, рассматриваемого в 10-11 классах.

Задачи изучения курса:

- научить школьников видеть художественные явления в их развитии;
- понимать логику литературного процесса;

- научить самостоятельно читать изучаемые произведения (уметь пользоваться справочным аппаратом учебника);
- понимать замысел автора, сопоставлять произведения, написанные в одно и то же время;
- различать последовательность и логику движения художественных идей, их смену от одного поколения писателей к другому.

Курс литературы опирается на следующие **виды деятельности** по освоению содержания художественных произведений и теоретико-литературных понятий:

- осознанное, творческое чтение художественных произведений разных жанров;
- выразительное чтение;
- различные виды пересказа;
- заучивание наизусть стихотворных текстов;
- определение принадлежности литературного (фольклорного) текста к тому или иному роду и жанру;
- анализ текста, выявляющий авторский замысел и различные средства его воплощения; определение мотивов поступков героев и сущности конфликта;
- выявление языковых средств художественной образности и определение их роли в раскрытии идейно-тематического содержания произведения;
- участие в дискуссии, утверждение и доказательство своей точки зрения с учетом мнения оппонента;
- подготовка рефератов, докладов; написание сочинений на основе и по мотивам литературных произведений.

Рабочая программа ориентирована на использование УМК под редакцией В.Я.Коровиной, в который входят **учебники**:

1. Русская литература XIX века. 10 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений в 2 частях. Базовый уровень. Под ред. Ю.В.Лебедева, 2014 год
2. Русский язык и литература. Литература. 11 кл. Учебник. Ч. 1, 2. Под ред. Журавлёва В.П. - М.: Просвещение, 2017.

Рабочая программа рассчитана:

- в 10 классе – 102 часа в год (3 часа в неделю)
- в 11 классе – 102 часа в год (3 часа в неделю).