



## АННОТАЦИЯ

на рабочую программу : **Зутиковой Екатерины Николаевны**  
(фамилия, имя, отчество)

на тему: «Музыка. 1-4 классы»

Рабочая программа по музыке разработана на основе государственного стандарта основного общего образования, примерной программы для общеобразовательных учреждений и неизменённой авторской программы **Г. П. Сергеевой, Е.Д.Критской, Т. С. Шмагиной, «Музыка. 1-4 классы»,** - М., Просвещение, 2013 г. Программа опирается на учебный план общеобразовательных учреждений РФ и федеральный перечень учебников, утверждённый приказом Министерства образования и науки, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательных учреждениях.

**Место учебного предмета в учебном плане:** В соответствии с учебным планом на предмет «Музыка» в 1 классе отводится 33 часа в год (из расчёта 1 час в неделю), на предмет «Музыка» 2-4 классы отводится 34 часа в год (из расчёта 1 час в неделю);

Введение детей в многообразный мир музыки через знакомство с музыкальными произведениями, доступными их восприятию и способствует решению следующих целей и задач:

**Цель** музыкального образования и воспитания — формирование музыкальной культуры как неотъемлемой части духовной культуры школьников.

**Задачи** музыкального образования младших школьников:

- Воспитание интереса, эмоционально-ценностного отношения к искусству, художественного вкуса, нравственных и эстетических чувств: любви к ближнему, к своему народу, к Родине; гордости за великие достижения отечественного и мирового музыкального искусства, уважения к истории, духовным традициям России, музыкальной культуре разных народов;
- Развитие восприятия музыки, интереса к музыке и музыкальной деятельности, образно-ассоциативного мышления детей, музыкальной памяти и слуха, певческого голоса, творческих способностей в различных видах музыкальной деятельности;
- Обогащение знаний о музыкальном искусстве; овладение практическими умениями и навыками в учебно-творческой деятельности (пение, слушание музыки, игра на элементарных музыкальных инструментах, музыкально-пластических движений и импровизация).

### Планируемые результаты

- ✓ Воспринимать музыку различных жанров, размышлять о музыкальных произведениях как способе выражения чувств и мыслей человека, эмоционально откликаться на искусство, выражая своё отношение к нему в различных видах деятельности;
- ✓ Ориентироваться в музыкально – поэтическом творчестве и многообразии фольклора России, сопоставлять различные образцы народной и профессиональной музыки, ценить отечественные народные музыкальные традиции;
- ✓ Соотносить выразительные и изобразительные интонации, узнавать характерные черты музыкальной речи разных композиторов, воплощать особенности музыки в исполнительской деятельности

- ✓ Общаться и взаимодействовать в процессе ансамблевого, коллективного (хорового и инструментального) воплощения различных художественных образов;
- ✓ Исполнять музыкальные произведения разных форм и жанров (пение, драматизация, музыкально – пластическое движение, импровизация и т.д.)
- ✓ Определять виды музыки, сопоставлять музыкальные образы в звучании различных музыкальных инструментов;
- ✓ Оценивать и соотносить содержание и музыкальный язык народного и профессионального музыкального творчества разных стран мира.

**Виды организации учебной деятельности:** слушание, исполнение музыки (пение), пластическое интонирование, музыкально-ритмические движения, творчество (сочинение и импровизация).

**Основные виды контроля при организации контроля работы:** вводный; текущий; фронтальный, комбинированный, устный

**Другие виды работ:** участие в творческих конкурсах, концертах.

### **Описание учебно – методического и материально – технического обеспечения образовательного процесса по учебному курсу «Музыка»**

- Федеральные государственные образовательный стандарт начального общего образования;
  - Примерная программа начального общего образования по музыке;
  - Программы по музыке;
  - Хрестоматии с нотным материалом;
  - Методические пособия;
  - Учебники по музыке;
  - Справочные пособия
  - Книги о музыке и музыкантах
- Технические средства:*
- Музыкальные инструменты: синтезатор/аккордеон;
  - Музыкальный центр;
  - Компьютер;
  - Мультимедийный проектор
  - Аудиозаписи и Фонохрестоматии (MP3) по музыке
  - Видеофильмы с записью фрагментов из балетных спектаклей
  - Видеофильмы с записью выступлений выдающихся отечественных и зарубежных певцов
  - Видеофильмы, посвящённые творчеству выдающихся отечественных и зарубежных композиторов
  - Видеофильмы с записью известных хоровых коллективов;
  - Видеофильмы с записью оркестровых коллективов
  - Видеофильмы с записью фрагментов из мюзиклов
  - Слайды. произведения пластических искусств различных исторических стилей и направлений, эскизы декораций к музыкально-театральным спектаклям, нотный и поэтический текст песен, изображения музыкантов, играющих на различных инструментах.
  - Презентации