



АННОТАЦИЯ

на рабочую программу : Зутиковой Екатерины Николаевны
(фамилия, имя, отчество)

на тему: «Музыка. 5-8 классы»

Рабочая программа по музыке разработана на основе государственного стандарта основного общего образования, примерной программы для общеобразовательных учреждений и неизменённой авторской программы Г. П. Сергеевой, Е.Д.Критской, Т. С. Шмагиной, «Музыка. 5-7 классы», Г.П.Сергеева, И.Э.Кашекова, Е.Д.Критская «Искусство. 8-9 классы», - М., Просвещение, 2013 г. Программа опирается на учебный план общеобразовательных учреждений РФ и федеральный перечень учебников, утверждённый приказом Министерства образования и науки, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательных учреждениях.

Место учебного предмета в учебном плане: В соответствии с учебным планом на предмет «Музыка» отводится 34 часа в год (из расчёта 1 час в неделю);

Введение детей в многообразный мир музыки через знакомство с музыкальными произведениями, доступными их восприятию и способствует решению следующих целей и задач:

Цель музыкального образования и воспитания — формирование музыкальной культуры как неотъемлемой части духовной культуры школьников.

Задачи:

- Приобщение к музыке как эмоциональному, нравственно - эстетическому феномену, осознание через музыку жизненных явлений, овладение культурой отношения к миру, запечатлённого в произведениях искусства, раскрывающий духовный опыт поколений;
- Воспитание потребности в общении с музыкальным искусством своего народа и разных народов мира, классическим и современным музыкальным наследием; эмоционально-ценностного, заинтересованного к искусству, стремления к музыкальному самообразованию;
- Развитие общей музыкальности и эмоциональности, эмпатии и восприимчивости, интеллектуальной сферы и творческого потенциала, художественного вкуса, общих музыкальных способностей;
- Освоение жанрового и стилевого многообразия музыкального искусства, специфики его выразительных средств и музыкального языка, интонационно – образной природы и взаимосвязи с различными видами искусства и жизнью;
- Овладение художественно – практическими умениями и навыками в разнообразных видах музыкально-творческой деятельности (слушании музыки, пении, музыкально-пластическом движении, импровизации, драматизации исполняемых произведений).

Планируемые результаты

- ✓ Наблюдать за многообразными явлениями жизни и искусства, выражать своё отношение к искусству;
- ✓ Понимать специфику музыки и выявлять родство художественных образов разных искусств, различать их особенности;
- ✓ Выражать эмоциональное содержание музыкальных произведений в исполнении;

- ✓ Раскрывать образное содержание музыкальных произведений разных форм, жанров и стилей; высказывать суждение об основной идее и форме её воплощения в музыке;
- ✓ Понимать специфику музыкального языка, творчески интерпретировать содержание музыкального произведения в разных видах музыкальной деятельности;
- ✓ Осуществлять исследовательскую деятельность художественно-эстетической направленности, участвуя в творческих проектах; проявлять инициативу в организации и проведении концертов, театральных спектаклей, и конкурсов, фестивалей и др.;
- ✓ Разбираться в событиях художественной жизни отечественной и зарубежной культуры, владеть специальной терминологией, называть имена выдающихся русских и зарубежных композиторов и крупнейшие музыкальные центры мирового значения (театры оперы и балета, концертные залы, музеи);
- ✓ Определять стилевое своеобразие классической, народной, религиозной, современной музыки, разных эпох;
- ✓ Применять информационно-коммуникативные технологии для расширения опыта творческой деятельности в процессе поиска информации в образовательном пространстве сети Интернет.

Виды организации учебной деятельности: Творческая работа; музыкальная викторина; конкурс

Основные виды контроля при организации контроля работы: вводный; текущий; итоговый; фронтальный, комбинированный, устный

Другие виды работ: участие в вокальных конкурсах, творческих конкурсах, концертах.

Описание учебно – методического и материально – технического обеспечения образовательного процесса по учебному курсу «Музыка»

- Федеральные государственные образовательный стандарт начального общего образования;
 - Примерная программа начального общего образования по музыке;
 - Программы по музыке;
 - Хрестоматии с нотным материалом;
 - Методические пособия;
 - Учебники по музыке;
 - Справочные пособия
 - Книги о музыке и музыкантах
- Технические средства:*
- Музыкальные инструменты: синтезатор/аккордеон;
 - Музыкальный центр;
 - Компьютер;
 - Мультимедийный проектор
 - Аудиозаписи и Фонохрестоматии (MP3) по музыке
 - Видеофильмы с записью фрагментов из балетных спектаклей
 - Видеофильмы с записью выступлений выдающихся отечественных и зарубежных певцов
 - Видеофильмы, посвящённые творчеству выдающихся отечественных и зарубежных композиторов
 - Видеофильмы с записью известных хоровых коллективов;
 - Видеофильмы с записью оркестровых коллективов
 - Видеофильмы с записью фрагментов из мюзиклов
 - Презентации