

## АННОТАЦИЯ

### к рабочим программам по обществознанию 5-9 класс (ФГОС)

Рабочая программа предназначена для изучения обществознания в **основной школе (5-9 классы)**, соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту второго поколения (Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования /Стандарты второго поколения / М.: «Просвещение», 2011– стр.48).

Рабочая программа составлена на основе:

- Рабочие программы. Обществознание. Предметная линия учебников под ред. Л. Н. Боголюбова. 5-9 классы. Боголюбов Л. Н., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. и др.
- авторской программы Л.Н. Боголюбова (Обществознание. Рабочие программы к предметной линии учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова. 5-9 классы / Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. – М.: Просвещение, 2016 г.);
- основной образовательной программы основного общего образования МАОУ «Лицей № 19».

**Цели** обществоведческого образования в основной школе состоят в том, чтобы средствами учебного предмета активно содействовать воспитанию общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации.

#### Место учебного предмета, курса в учебном плане

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит **174 часа** для изучения учебного предмета «Обществознание» на ступени **основного общего образования** в 5 - 9 классах. Общая нагрузка в каждом учебном году составляет **1 час в неделю**.

<b>Классы</b>	<b>Кол-во учебных недель</b>	<b>Кол-во часов в год</b>
5 класс	34	34
6 класс	34	34
7 класс	34	34
8 класс	34	34
9 класс	34	34
<b>Итого:</b>	<b>170</b>	<b>170</b>

С целью оптимизации учебной деятельности учащихся используются следующие формы организации учебного процесса:

- индивидуальная работа;
- индивидуально-групповая работа;
- групповая работа;
- работа в парах;
- нетрадиционные уроки: урок-исследование, урок-практикум, урок-семинар, урок-презентация.

Текущий контроль знаний – проверка знаний обучающихся через опросы, самостоятельные работы, тестирование и т.п. в рамках урока.

### Основное содержание учебного предмета

В содержание курса носит преимущественно пропедевтический характер, связанный с проблемами социализации младших подростков. На этом этапе необходимо обеспечить преемственность по отношению к курсу «Окружающий мир», изучаемому в начальной школе:

№ п/п	Название главы, раздела	Кол-во часов
<b>5 класс</b>		
1.	Человек	
2.	Семья	
3.	Школа	
4.	Труд	
5.	Родина	
	<i>Итого</i>	
<b>6 класс</b>		
	Человек в социальном измерении	
	Нравственные основы жизни	
	Человек среди людей	
	<i>Итого</i>	
<b>7 класс</b>		
	Регулирование поведения людей в обществе	
	Человек в экономических отношениях	
	Человек и природа	
	<i>Итого</i>	
<b>8 класс</b>		
	Глава I. Личность и общество	7
	Глава II . Сфера духовной культуры	8
	Глава III Социальная сфера	5
	Глава IV Экономика	15
	<i>Итого</i>	<b>35</b>
<b>9 класс</b>		
	Политика	

	Право	
		<i>Итого</i>

**Учебно-методический комплект.**

**5 класс.**

**6 класс.**

**7 класс.**

**8 класс.** Учебник «Обществознание». 8 класс: учеб. для общеобразовательных учреждений/ Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др./, под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. – Рос. Акад. наук, Рос. Акад. образования, изд-во «Просвещение». - 6-е изд. – М.: Просвещение, 2018.

**9 класс.**