

Аннотация к рабочей программе по русскому языку в 10-11 классах (базовый уровень).

Рабочая программа по русскому языку для обучающихся 10-11 классов разработана на основе основе примерной программы среднего (полного) общего образования по русскому языку (базовый уровень) авторской неизменной программы для общеобразовательных учреждений (автор программы Г.Ф.Хлебинская, М., «Просвещение», 2012 год).

Основные задачи курса:

- 1) повторение, обобщение, систематизация и углубление знаний, полученных в основной школе;
- 2) закрепление и развитие навыков применения полученных знаний на практике в конкретных ситуациях речевого общения;
- 3) подготовка обучающихся к единому государственному экзамену по русскому языку, а также вступительным экзаменам в высшие учебные заведения.

Задачи обучения русскому языку в данном курсе решаются в рамках коммуникативно-деятельностного подхода, что предполагает формирование навыков грамотного письма и приобретение знаний из области фонетики, морфемики, лексики и других разделов на основе совершенствования речевой деятельности обучающихся в целом, т. е. формирование языковой и лингвистической компетенций строится на базе коммуникативной. Именно поэтому темы, связанные с характеристикой функциональных стилей, жанров и типов речи, комплексным анализом текста, культурой устного и письменного общения, рассматриваются в начале курса.

Коммуникативная направленность курса предполагает интенсивное речевое развитие обучающихся. Широко представлена работа с текстами различных стилей, типов речи и жанров, позволяющая не только обеспечить усвоение речеведческой теории, но и сформировать навыки эффективной коммуникации. Большое внимание уделяется развитию умения выполнять многоаспектный анализ речевого произведения, способности создавать устные и письменные тексты с учётом замысла, адресата и ситуации общения, овладению нормами русского литературного языка.

В целях обеспечения оптимального соотношения между теоретическим изучением языка и формированием практических речевых навыков с учетом состава обучающихся в программу включены отдельные темы из курса «Русское речевое общение» (автор программы В.М.Шаталова и О.Н.Зубкова, 2016 год): «Речевое общение».

В предлагаемом курсе реализуется личностно-ориентированный подход к обучению: представлена современная форма подачи теоретического материала, введены упражнения разных уровней сложности, задания по выбору, побуждающие обучающихся к поиску, к творчеству, развивающие лингвистическую рефлексию, а также способность к целеполаганию, планированию и адекватной оценке результатов учебной деятельности.

Системно-обобщающий подход в организации подачи теоретического

материала способствует эффективному решению образовательных задач. Для изложения теоретических сведений активно используются схемы и таблицы, что позволяет представить изучаемый материал в наглядной форме и способствует его целостному восприятию, облегчает запоминание, позволяет эффективно организовать повторение.

Формирование представления о языке как развивающейся системе решается в рамках исторического подхода. Обращение к фактам истории родного языка способствует осознанному усвоению материала, развитию чувства языка, а также выработке ценностного отношения к родному языку, осознанию его национально-культурного своеобразия.

Формированию лингвистического мышления способствуют и специальные упражнения частично-поискового характера, направленные на развитие аналитических способностей обучающихся. При ознакомлении с теоретическим материалом старшеклассники также побуждаются к анализу языковых явлений и формулированию собственных выводов.

Программа предусматривает прочное усвоение материала, поэтому в ней значительное место отводится повторению, регулярной систематизации и обобщению изученного материала (в начале и в конце учебного года, а также после изучения каждого раздела). В учебники включено большое количество упражнений разных типов, позволяющих организовать эффективное сопутствующее повторение, актуализировать и закрепить приобретённые умения и навыки. Для активизации познавательной деятельности учащихся, поддержания учебного интереса предусматривается использование различных педагогических технологий, в том числе и игровых.

Промежуточная аттестация проводится в форме контрольных, самостоятельных работ (в том числе в виде тестирования), проведение государственной итоговой аттестации проводится в соответствии с положением в установленные сроки.

Рабочая программа ориентирована на использование учебника:

1. Г.Ф. Хлебинская. Русский язык. 10 класс.- М.: Мнемозина, 2013.
2. Г.Ф. Хлебинская. Русский язык. 11 класс.- М.: Мнемозина, 2013.

Рабочая программа рассчитана:

- в 10 классе – 68 часов в год (2 часа в неделю)
- в 11 классе – 68 часов в год (3 часа в неделю).