

Аннотация к рабочей программе Русский язык 5-9 классы

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» для основной общеобразовательной школы составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897), с учётом Примерной программы по учебному предмету «Русский язык», одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15), на основе Основной образовательной программы основного общего образования МАОУ «Лицей №19»

Рабочая программа по русскому языку ориентирована на учащихся 5-9 классов. Уровень изучения предмета – базовый. Тематическое планирование рассчитано на 735 учебных часов, что составляет: в V классе – 175 часов, в VI классе – 210 часов, в VII – 140 часов, в VIII классе – 105 часов, в IX классе – 105 часов.

В системе предметов общеобразовательной школы курс русского языка представлен в предметной области «Филология». Назначение предмета «Русский язык» в основной школе состоит в том, чтобы обеспечить формирование и развитие коммуникативной, языковой и лингвистической и культуроведческой компетенций.

Изучение русского языка в основной школе направлено на достижение следующих *целей*:

- воспитание гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; воспитание интереса и любви к русскому языку;
- совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического

строю речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;

- освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о русском речевом этикете;
- формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию.

Для достижения поставленных целей необходимо решение следующих

задач:

- дать учащимся представление о роли языка в жизни общества, о языке как развивающемся явлении, о месте русского языка в современном мире, о его богатстве и выразительности;
- обеспечить усвоение определённого круга знаний из области фонетики, графики, орфоэпии, орфографии, лексики, морфемики, словообразования, морфологии, синтаксиса, пунктуации, стилистики, а также формировать умение применять эти знания на практике;
- развивать речь учащихся: обогащать их активный и пассивный словарный запас, грамматический строй речи; способствовать усвоению норм литературного языка, формированию и совершенствованию умений и навыков грамотного и свободного владения устной и письменной речью во всех основных видах речевой деятельности;
- формировать и совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки;
- осуществлять речевой самоконтроль;

- проводить библиографический поиск, извлекать необходимую информацию из словарей различных типов и других источников, включая СМИ и Интернет и т. д.

Для обучения русскому языку в МАОУ «Лицей №19» выбрана содержательная линия учебников «Русский язык» авторов: Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др.

Главные особенности учебно-методического комплекта (УМК) по русскому языку состоят в том, что они обеспечивают преемственность курсов русского языка в начальной школе и в последующих классах основной и средней школы, а также в полной мере реализуют принципы деятельностного подхода, что полностью соответствует миссии и целям школы и образовательным запросам обучающихся.

Для выполнения всех видов обучающих работ по русскому языку в 5-9 классах в УМК имеются:

Учебники:

1. Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык. 5 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений.
2. Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык. 6 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений.
3. Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык. 7 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений.
4. Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д., Александрова О.М. Русский язык. 8 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений.
5. Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д., Александрова О.М. Русский язык. 9 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений.

Контрольно-измерительные материалы, позволяющие оценить уровень и качество знаний, умений, навыков обучающихся на входном, текущем и итоговом этапах изучения предмета:

1. Контрольно-измерительные материалы. Русский язык: 5 класс/ Сост. Н.В.Егорова. М.: ВАКО 2013
2. Контрольно-измерительные материалы. Русский язык: 6 класс/ Сост. Н.В.Егорова. М.: ВАКО 2013
3. Контрольно-измерительные материалы. Русский язык: 7 класс/ Сост. Н.В.Егорова. М.: ВАКО 2013
4. Контрольно-измерительные материалы. Русский язык: 8 класс/ Сост. Н.В.Егорова. М.: ВАКО 2013
5. Контрольно-измерительные материалы. Русский язык: 9 класс/ Сост. Н.В.Егорова. М.: ВАКО 2013

Дидактические материалы:

1. Тростенцова Л.А., Ладыженская Н.В., Стракевич М.М. и др. Русский язык. Дидактические материалы. 5 класс.
2. Тростенцова Л.А., Ладыженская Н.В., Стракевич М.М. и др. Русский язык. Дидактические материалы. 6 класс.
3. Ладыженская Н.В., Тростенцова Л.А. Русский язык. Дидактические материалы. 7 класс.
4. Тростенцова Л.А., Ладыженская Н.В., Дейкина А.Д. Русский язык. Дидактические материалы. 8 класс.
5. Тростенцова Л.А., Подстреха Н.М. Русский язык. Дидактические материалы. 9 класс.

Методические рекомендации (пособия позволяют организовать методическое обеспечение учебного предмета «Русский язык» в 5-9 классах):

1. Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А., Баранов М.Т. и др. Русский язык. Методические рекомендации. 5 класс: Пособие для учителей и методистов.
2. Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык. Методические рекомендации. 6 класс: Пособие для учителей и методистов.
3. Касатых Е. А. Русский язык. Поурочные разработки. 7 класс: пособие для учителей общеобразовательных организаций
4. Тростенцова Л.А., Запорожец А.И. Русский язык. Поурочные разработки. 8 класс: Пособие для учителей и методистов.
5. Тростенцова Л.А., Запорожец А.И. Русский язык. Поурочные разработки. 9 класс: Пособие для учителей и методистов.

Информационно-коммуникативные средства

1. <http://www.edu.ru> – Образовательный портал «Российской образование»
2. <http://www.school.edu.ru> – Национальный портал «Российский общеобразовательный портал»
3. <http://www.ict.edu.ru> – специализированный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»
4. <http://www.valeo.edu.ru/data/index.php> - Специализированный портал «Здоровье и образование»
5. <http://www.gramota.ru> – Справочно-информационный портал «Грамота.ру»
6. <http://www.ucheba.ru> - Образовательный портал «УЧЕБА»
7. <http://www.alledu.ru> – “Все образование в интернет”. Образовательный информационный портал.
8. <http://www.college.ru> – первый в России образовательный интернет-портал, включающий обучение школьников.
9. Ресурсы для дистанционных форм обучения
10. Виртуальная школа Кирилла и Мефодия – <http://www.vs.school.km.ru>

11. Образовательный сайт Teachpro.ru – <http://www.teachpro.ru>
12. Обучающие сетевые олимпиады – <http://www.ozo.rcsz.ru>
13. Открытый колледж – <http://www.college.ru>
14. ФИПИ – Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов в новой форме – <http://www.fipi.ru>.
15. Методическая лаборатория русского языка и литературы МИОО – Итоговая аттестация в 9 классе – <http://www.ruslit.metodist.ru>.