

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по предмету «Технология» для учащихся 5А класса составлена на основе Основной образовательной программы общего образования МАОУ «Лицей № 19» и примерной программы основного общего образования по технологии к учебнику для учащихся общеобразовательных учреждений./ А.Т. Тищенко. В.Д.Симоненко.- М.: Вентана - Граф, 2016.-192с. : ил.; под редакцией В.Д. Симоненко, рассчитанной **на 70 часов (2 часа в неделю)**.

Выбор указанной программы, рекомендованной Министерством образования РФ для общеобразовательных классов, мотивирован следующим:

- программа соответствует ФГОС ООО, раскрывает и детализирует содержание стандартов;
  - программа построена с учётом принципов системности, научности, доступности и преемственности;
  - программа реализует коммуникативно-деятельностный подход в обучении технологии в 5-м классе
  - программа обеспечивает условия для реализации практической направленности обучения;
  - программа учитывает возрастные психологические особенности, возможности и потребности обучающихся 5 класса.
- составлена.

### ***Цели изучения предмета «Технология» в системе основного общего образования.***

Основной целью изучения учебного предмета «Технология» в системе общего образования является формирование представлений о составляющих техносферы, о современном производстве и о распространенных в нем технологиях.

Предмет обеспечивает формирование представлений о технологической культуре производства, развитие культуры труда подрастающих поколений, становление системы технических и технологических знаний и умений, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств личности.

Технология как учебный предмет способствует профессиональному самоопределению школьников в условиях рынка труда, формированию гуманистически и прагматически ориентированного мировоззрения, социально обоснованных ценностных ориентаций.

В основной школе учащийся должен овладеть необходимыми в повседневной жизни базовыми приемами ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами распространенной в быту техники, необходимой в обыденной жизни и будущей профессиональной деятельности; научиться применять в практической деятельности знания, полученные при изучении основ наук.

Рабочая программа предмета «Технология» составлена с учетом полученных учащимися при обучении в начальной школе технологических знаний и опыта трудовой деятельности.

В соответствии с учебным планом МАОУ «Лицей № 19» на 2018-2019 учебный год, изучение предмета «Технология» в 5 классе рассчитано **на 70 часов (2 часа в неделю)**.

Основная форма организации учебного процесса – **классно-урочная система**.

Уровень изучения предмета - **базовый**.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Обучение в основной школе является вторым уровнем пропедевтического технологического образования. Одной из важнейших задач этой ступени является подготовка обучающихся к осознанному и ответственному выбору жизненного и профес-

сионального пути. В результате обучающиеся должны научиться самостоятельно формулировать цели и определять пути их достижения, использовать приобретённый в школе опыт деятельности в реальной жизни, за рамками учебного процесса.

Общие результаты технологического образования состоят:

- в сформировании целостного представления о техносфере, которое основано на приобретённых школьниками соответствующих знаниях, умениях и способах деятельности;
- в приобретённом опыте разнообразной практической деятельности, познания и самообразования; созидательной, преобразующей, творческой деятельности;
- в формировании ценностных ориентаций в сфере созидательного труда и материального производства;
- в готовности к осуществлению осознанного выбора индивидуальной траектории последующего профессионального образования.

Изучение технологии призвано обеспечить:

- становление у школьников целостного представления о современном мире и роли техники и технологии в нем; умение объяснять объекты и процессы окружающей действительности — природной, социальной, культурной, технической среды, используя для этого технико-технологические знания;
- развитие личности обучающихся, их интеллектуальное и нравственное совершенствование, формирование у них толерантных отношений и экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности;
- формирование у молодых людей системы социальных ценностей: понимание ценности технологического образования, значимости прикладного знания для каждого человека, общественной потребности в развитии науки, техники и технологий, отношения к технологии как возможной области будущей практической деятельности;
- приобретение учащимися опыта созидательной и творческой деятельности, опыта познания и самообразования; навыков, составляющих основу ключевых компетентностей и имеющих универсальное значение для различных видов деятельности. Это навыки выявления противоречий и решения проблем, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, базовых трудовых навыков ручного и умственного труда; навыки измерений, навыки сотрудничества, безопасного обращения с веществами в повседневной жизни.

*Изучение технологии в основной школе обеспечивает достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.*

<b>Предмет</b>	<b>Личностные</b>	<b>Метапредметные</b>	<b>Предметные</b>
<b>Индустриальные технологии</b>	<p><b>Выпускник научится:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проявлять познавательный интерес и активность в данной области технологической деятельности;</li> <li>• выражать желание учиться и трудиться для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;</li> <li>• развивать трудолюбие и ответственность за</li> </ul>	<p><b>Выпускник научится:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• находить в учебной литературе сведения, необходимые для конструирования объекта и осуществления выбранной технологии;</li> <li>• читать технические рисунки, эскизы, чертежи, схемы;</li> <li>• выполнять в масштабе и правильно оформлять технические рисунки и эскизы разрабатываемых объектов;</li> <li>• выбирать средства</li> </ul>	<p><b>Выпускник научится:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• разбираться в адаптированной для школьников технико-технологической информации по электротехнике и ориентироваться в электрических схемах, которые применяются при разработке, создании и эксплуатации электрифицированных приборов и аппаратов;</li> <li>• осуществлять технологические процессы сборки или ремонта</li> </ul>

	<p>качество своей деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• самооценке умственных и физических способностей.</li> </ul> <p><b>Выпускник получит возможность научиться:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• осознавать необходимость общественно-полезного труда;</li> <li>• бережному отношению к природным и хозяйственным ресурсам;</li> <li>• рациональному ведению домашнего хозяйства.</li> </ul>	<p>реализации замысла, осуществлять технологический процесс;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• контролировать ход и результаты выполнения проекта;</li> <li>• готовить пояснительную записку к проекту;</li> <li>• оформлять проектные материалы; представлять проект к защите.</li> </ul> <p><b>Выпускник получит возможность научиться:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• грамотно пользоваться графической документацией и технико-технологической информацией, которые применяются при разработке, создании и эксплуатации различных технических объектов;</li> <li>• осуществлять презентацию, экономическую и экологическую оценку проекта; разрабатывать вариант рекламы для продукта труда.</li> <li>• оценивать свои возможности и возможности своей семьи для предпринимательской деятельности.</li> </ul>	<p>объектов, содержащих электрические цепи с учётом необходимости экономии электрической энергии;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• планировать и выполнять учебные технологические проекты: выявлять и формулировать проблему; обосновывать цель проекта, конструкцию изделия, сущность итогового продукта или желаемого результата; планировать этапы выполнения работ; составлять технологическую карту изготовления изделия;</li> <li>• представлять результаты выполненного проекта: пользоваться основными видами проектной документации.</li> </ul> <p><b>Выпускник получит возможность научиться:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• осуществлять технологические процессы создания или ремонта материальных объектов, имеющих инновационные элементы;</li> </ul>
--	--	--	--

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

Данная программа рассчитана на 70 часов (2 часа в неделю).  
Авторская программа используется без изменений.

### ***Раздел 1. Технологии обработки конструкционных и подделочных материалов (50ч.)***

#### ***Тема 1. Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов (30ч.)***

Древесина, свойства и области применения. Пиломатериалы, свойства и области применения. Виды древесных материалов, свойства и области применения. Пороки древесины. Отходы древесины и их рациональное использование. Профессии, связанные с

производством древесины и древесных материалов и восстановлением лесных массивов.

Понятия «изделие» и «деталь». Технический рисунок, эскиз, чертеж. Линии и условные обозначения. Прямоугольное проецирование (на одну, две и три плоскости). Графическое изображение соединений деталей на чертежах.

Виды контрольно-измерительных и разметочных инструментов для изготовления изделий из древесины. Точность измерений и допуски при обработке.

Столярный верстак, его устройство. Ручные инструменты и приспособления для обработки древесины и древесных материалов. Основные технологические операции ручной обработки древесины и древесных материалов, особенности их выполнения: разметка, пиление, сверление; сборка деталей изделия, контроль качества; столярная и декоративная отделка деталей и изделий.

Правила безопасности труда при работе ручными столярными инструментами. Технологии изготовления деталей различных геометрических форм ручными инструментами.

*Примерные темы лабораторно-практических и практических работ.*

Распознавание древесины и древесных материалов. Выявление природных пороков в материалах и заготовках. Исследование твердости древесины и древесных материалов.

Чтение и выполнение технических рисунков, эскизов и чертежей деталей различной формы.

Определение последовательности изготовления деталей и сборки изделия по технологической документации.

Организация рабочего места столяра. Ознакомление с видами и способами применения контрольно-измерительных и разметочных инструментов.

Ознакомление с видами и рациональными приемами работы ручными инструментами, приспособлениями.

Изготовление деталей и изделий по техническим рисункам, эскизам, чертежам.

Защитная и декоративная отделка изделия. Выявление дефектов в детали (изделии) и их устранение. Соблюдение правил безопасности труда при использовании ручного инструмента и оборудования верстака. Уборка рабочего места.

*Тема 2. Технологии ручной обработки металлов (20ч.)*

Конструкционные металлы и их сплавы, основные физико-механические свойства и область применения. Черные и цветные металлы. Основные технологические свойства металлов. Виды, способы получения и обработки отливок из металла, проката. Исследование технологических свойств металлов.

Профессии, связанные с добычей и производством металлов.

Точность обработки и качество поверхности деталей. Контрольно-измерительные и разметочные инструменты, применяемые при работе с металлами.

Слесарный верстак и его назначение. Устройство слесарных тисков. Ручные инструменты и приспособления для обработки металлов их назначение и способы применения. Основные технологические операции обработки металлов ручными инструментами, спецификация инструментов, особенности выполнения работ.

*Примерные темы лабораторно-практических и практических работ.*

Распознавание видов металлов.

Чтение технических рисунков, эскизов и чертежей деталей и изделий из тонколистового металла и проволоки.

Организация рабочего места.

**Раздел 2. Культура дома (10ч.)**

Интерьер дома

Уход за одеждой и книгами

Организация труда и отдыха. Питание. Гигиена

Культура поведения в семье.

Семейные праздники

Подарки и переписка

*Примерные темы лабораторно-практических и практических работ.*

Знать понятие *интерьер*; требования, предъявляемые к интерьеру; предметы интерьера; характеристики основных функциональных зон.

Уметь анализировать дизайн интерьера жилых помещений на соответствие требованиям эргономики, гигиены, эстетики; уход за мебелью, одеждой, обувью, книгами; современную бытовую технику

### ***Раздел 3. Информационные технологии (4ч.)***

Графический редактор *Microsoft Paint*

Текстовый редактор *Microsoft WordPad*

Калькулятор

*Примерные темы практических работ.*

Выполнение рисунка или эскиза с помощью компьютера

Выполнение расчёта

Набор текста. Оформление титульного листа реферата

### ***Раздел 4. Технологии исследовательской и опытнической деятельности (4ч.)***

*Тема 1. Исследовательская и созидательная деятельность.*

Порядок выбора темы проекта. Выбор тем проектов на основе потребностей и спроса на рынке товаров и услуг.

Обоснование конструкции изделия и этапов ее изготовления.

Технические и технологические задачи при проектировании изделия, возможные пути их решения (выбор материалов, рациональной конструкции, инструментов и технологий, порядка сборки, вариантов отделки). Творческие методы поиска новых решений: морфологический анализ, метод фокальных объектов. Экспертные методы сравнения вариантов решений.

Понятие о техническом задании. Этапы проектирования и конструирования.

*Примерные темы практических работ.*

Обоснование выбора изделия на основе личных потребностей.

Коллективный анализ возможностей изготовления изделий, предложенных учащимися.

Выбор видов изделий. Конструирование и дизайн-проектирование изделия с использованием компьютера, определение состава деталей. Выполнение эскиза, модели изделия. Составление учебной инструкционной карты.

Изготовление деталей и контроль их размеров. Сборка и отделка изделия.

Коллективный анализ возможностей изготовления изделий, предложенных учащимися. Выбор видов изделий. Конструирование и дизайн-проектирование изделия с использованием компьютера, определение состава деталей. Выполнение эскиза, модели изделия. Составление учебной инструкционной карты.

### **Тематическое планирование в 5 классе.**

Номер темы и ее название	Всего часов	Из них	
		Теоретические занятия	Практические занятия
<b>1.1. Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов.</b>	30	15	15
<b>1.2. Технологии ручной обработки металлов.</b>	20	10	10

<b>2.Культура дома</b>	10	3	5
<b>3.Информационные технологии</b>	4	2	2
<b>4. Технологии исследовательской и опытнической деятельности</b>	4	1	3
<b>Экскурсия</b>	2		
<b>Итого</b>	70	31	35

### КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Характеристика основных видов деятельности ученика	Плановые сроки прохождения	Скорректированные сроки прохождения
<b>Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов(30 ч.)</b>					
1-2	<b>Вводный инструктаж ТБ при работе в столярной мастерской.</b> Содержание работы в учебной мастерской. Устройство столярного верстака. Оборудование рабочего места.	2	Организовать рабочее место для ручной обработки древесины, устанавливать и закреплять заготовки в зажимах верстака; проверить соответствие верстака своему росту	03.09-08.09	
3-4	Древесина и её применение. Лабораторно-практическая работа «Определение пород древесины и её пороков».	2	Распознавать материалы по внешнему виду. Организовывать рабочее место.	11.09-16.09	
5-6	Чтение технического рисунка и чертежа детали призматической формы. Анализ конструкции изделия.	2	Читать и оформлять графическую документацию. Составлять последовательность выполнения работ.	18.09-23.09	
7-8	Разметка заготовок из древесины	2	Выполнять разметку заготовок из древесины по чертежу с учётом направления волокон.	25.09-29.09	
9-10	Подготовка к к/р.	2		01.10-05.10	

	Контрольная работа				
11-12	Анализ к/р. Пиление древесины столярной ножовкой	4	Пилить заготовки столярной ножовкой.	08.10-12.10	
13-14	Строгание древесины	4	Строгать заготовку рубанком.	15.10-19.10	
15-16	Сверление древесины ручной дрелью и коловоротом. Зачистка деталей.	2	Закреплять свёрла в коловороте и дрели; размечать отверстия; сверлить отверстия.	22.10-26.10	
17-18	Соединение деталей гвоздями и шурупами	4	Выбирать гвозди и шурупы для соединения деталей из древесины; выбирать инструменты для соединения деталей гвоздями и шурупами.	29.10-02.11	
19-20	Соединение деталей изделия на клей. Зачистка изделий из древесины	2	Выполнять операции опиливания и зачистки поверхности изделия; соединять детали изделия клеем	12.11-16.11	
21-22	Выжигание по древесине	2	Выжигание. Выпиливание лобзиком. Лакирование изделий из дерева	19.11-23.11	
23-24	Выпиливание лобзиком	2	Выпиливание лобзиком. с для выпиливания, выпиливать фигуры и простые орнаменты	26.11-30.11	
25-26	Защитная и декоративная отделка изделия	2	Выполнять защитную и декоративную отделку изделий с соблюдением правил безопасной работы	03.12-07.12	
<b>Технологии ручной обработки металлов (20ч.)</b>					
27-28	Рабочее место для ручной обработки металла	2	Изучить устройство и назначение слесарного верстака и слесарных тисков; правила безопасности труда. Регулировать высоту верстака в соответствии со своим ростом; рационально размещать инструменты и заготовки на слесарном верстаке;	10.12-14.12	
29-30	Тонколистовой металл и проволока	2	Изучить основные свойства металлов и область применения; виды	17.12-31.12	

			и способы получения тонколистового металла; способы получения проволоки.		
31-32	Графическое изображение деталей из тонколистового металла и проволоки	2	Читать чертежи деталей из тонколистового металла и проволоки.	24.12-28.12	
33-34	Правка заготовок из тонколистового металла и проволоки	2	Изучить устройство и назначение инструментов и приспособлений для правки тонколистового металла и проволоки; правила безопасной работы. Править тонколистовой металл и проволоку	14.01-18.01	
35-36	Разметка заготовок из тонколистового металла и проволоки.	2	Разметка заготовок из тонколистового металла и проволоки.	21.01-25.01	
37-38	Приёмы резания и зачистка деталей из тонколистового металла и проволоки	2	Выполнять резание заготовок; зачистку (опиливание) заготовок.	28.01-01.02	
39-40	Сгибание тонколистового металла и проволоки	2	Выполнять операцию сгибания тонколистового металла и проволоки	04.02-08.02	
41-42	Пробивание и сверление отверстий	2	Пробивать и сверлить отверстия в тонколистовом металле	11.02-15.02	
43-44	Устройство сверлильного станка и приёмы работы на нём	2	Изучить устройство сверлильного станка; правила безопасной работы, выполнять операцию сверления на сверлильном станке	18.02-22.02	
45-46	Соединение деталей из тонколистового металла. Отделка изделий из металла	2	Выполнять соединение деталей фальцевым швом и заклёпочным соединением; отделку изделия. Выполнять защитную и декоративную отделку изделий из металла.	25.02-01.03	
<b>Культура дома(10часов)</b>					



47-48	Интерьер дома	2	Анализировать дизайн интерьера жилых помещений на соответствие требованиям эргономики, гигиены, эстетики	04.03-07.03	
49-50	Уход за одеждой и книгами	2	Выполнять уборку помещений; ухаживать за мебелью, одеждой, обувью, книгами с использованием современных средств ухода и бытовой техники	11.03-15.03	
51-52	Организация труда и отдыха. Питание. Гигиена	2	Планировать свой день; ухаживать за телом, зубами, волосами	18.03-22.03	
53-54	Культура поведения в семье	2	Изучить правила поведения при общении с членами семьи, сверстниками и взрослыми; использовать знания правил поведения на практике	01.04-05.04	
55-56	Семейные праздники. Подарки. Переписка	2	Изучить правила приглашения и приёма гостей; правила поведения в гостях, в театре, кино; правила выбора подарка; правила переписки. Принимать гостей; выбирать подарок; правильно вести себя в гостях; дарить подарки	08.04-12.04	
<b>Информационные технологии (4 часа)</b>					
57-58	Информационные технологии. Графический редактор.	2	Выполнять рисунки, эскизы с помощью графического редактора.	15.04-19.04	
59-60	Текстовый редактор.	2	Выбирать макет страницы; набирать текст; форматировать текстовый документ.	22.04-26.04	
61-62	Творческий проект. Этапы выполнения творческого проекта.	2	Этапы творческого проекта, их содержание; направления проектных работ. Выбрать тему проекта в соответствии со своими возможностями; подобрать инструменты и материалы.	29.04-03.05	

63-64	Изготовление своими руками одного или нескольких изделий.	2	Изготовление изделия своего творческого проекта.	06.05-10.05	
65-66	Экскурсия	2		13.05-17.05	
67-68	Резервное занятие			20.05-24.05	
69-70	Резервное занятие			27.05-30.05	

## **ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

### **Учебно-методический комплекс учителя:**

1. «Технология. Индустриальные технологии» (ФГОС) - учебник по программе В. Д. Симоненко для учащихся 5 классов. Авторы: В. Д. Симоненко, А. Т. Тищенко, Н. В. Сеница. Издательство М. , «Вентана - Граф» 2017 год.

2. Программа «Технология» для учащихся 5 - 8 классов. Авторы А. Т. Тищенко, Н. В. Сеница. Под редакцией В. Д. Симоненко Издательство: М. , «Вентана - Граф» 2017 г.

3. Поурочное планирование по учебнику «Технология». Индустриальные технологии: 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций/ А. Т. Тищенко, В.Д. Симоненко. – М.: Вентана-Граф, 2017

- Стенды и плакаты по технике безопасности;
- компьютерные слайдовые презентации;
- набор ручных инструментов и приспособлений;
- оборудование для лабораторно-практических работ;
- набор электроприборов, машин, оборудования.

### **Учебно-методический комплекс ученика:**

1. «Технология. Индустриальные технологии» (ФГОС) - учебник по программе В. Д. Симоненко для учащихся 5 классов. Авторы: В. Д. Симоненко, А. Т. Тищенко, Н. В. Сеница. Издательство М. , «Вентана - Граф» 2017 год.