

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по предмету «Технология» для учащихся 6 класса составлена на основе Основной образовательной программы общего образования МАОУ «Лицей № 19» и примерной программы основного общего образования по технологии к учебнику для учащихся общеобразовательных учреждений./ А.Т. Тищенко. В.Д.Симоненко.- М.: Вентана - Граф, 2017. под редакцией В.Д. Симоненко, рассчитанной на 70 часов (2-х часов в неделю).

Выбор указанной программы, рекомендованной Министерством образования РФ для общеобразовательных классов, мотивирован следующим:

- программа соответствует ФГОС ООО, раскрывает и детализирует содержание стандартов;
  - программа построена с учётом принципов системности, научности, доступности и преемственности;
  - программа реализует коммуникативно-деятельностный подход в обучении технологии в 6-м классе
  - программа обеспечивает условия для реализации практической направленности обучения;
  - программа учитывает возрастные психологические особенности, возможности и потребности обучающихся 6 класса.
- составлена.

### ***Цели изучения предмета «Технология» в системе основного общего образования.***

Основной целью изучения учебного предмета «Технология» в системе общего образования является формирование представлений о составляющих техносферы, о современном производстве и о распространенных в нем технологиях.

Предмет обеспечивает формирование представлений о технологической культуре производства, развитие культуры труда подрастающих поколений, становление системы технических и технологических знаний и умений, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств личности.

Технология как учебный предмет способствует профессиональному самоопределению школьников в условиях рынка труда, формированию гуманистически и прагматически ориентированного мировоззрения, социально обоснованных ценностных ориентаций.

В основной школе учащийся должен овладеть необходимыми в повседневной жизни базовыми приемами ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами распространенной в быту техники, необходимой в быденной жизни и будущей профессиональной деятельности; научиться применять в практической деятельности знания, полученные при изучении основ наук.

Рабочая программа предмета «Технология» составлена с учетом полученных учащимися при обучении в начальной школе технологических знаний и опыта трудовой деятельности.

В соответствии с учебным планом МАОУ «Лицей № 19» на 2018-2019 учебный год, изучение предмета «Технология» в 6 классе рассчитано **на 70 часов (2 часа в неделю)**.

Основная форма организации учебного процесса – **классно-урочная система**.

Уровень изучения предмета - **базовый**.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

*Изучение технологии в основной школе обеспечивает достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.*

Предмет	Личностные	Метапредметные	Предметные
<p><i>Индустриальные технологии</i></p>	<p><b>Выпускник научится:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проявлять познавательный интерес и активность в данной области технологической деятельности;</li> <li>• выражать желание учиться и трудиться для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;</li> <li>• развивать трудолюбие и ответственность за качество своей деятельности;</li> <li>• самооценке умственных и физических способностей.</li> </ul> <p><b>Выпускник получит возможность научиться:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• осознавать необходимость общественно-полезного труда;</li> <li>• бережному отношению к природным и хозяйственным ресурсам;</li> <li>• рациональному ведению домашнего хозяйства.</li> </ul>	<p><b>Выпускник научится:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• находить в учебной литературе сведения, необходимые для конструирования объекта и осуществления выбранной технологии;</li> <li>• читать технические рисунки, эскизы, чертежи, схемы;</li> <li>• выполнять в масштабе и правильно оформлять технические рисунки и эскизы разрабатываемых объектов;</li> <li>• выбирать средства реализации замысла, осуществлять технологический процесс;</li> <li>• контролировать ход и результаты выполнения проекта;</li> <li>• готовить пояснительную записку к проекту;</li> <li>• оформлять проектные материалы; представлять проект к защите.</li> </ul> <p><b>Выпускник получит возможность научиться:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• грамотно пользоваться графической документацией и технико-технологической информацией, которые применяются при разработке, создании и эксплуатации различных технических объектов;</li> <li>• осуществлять презентацию, экономическую и экологическую оценку проекта; разрабатывать вариант рекламы для продукта труда.</li> <li>• оценивать свои возможности и</li> </ul>	<p><b>Выпускник научится:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• разбираться в адаптированной для школьников технической информации по электротехнике и ориентироваться в электрических схемах, которые применяются при разработке, создании и эксплуатации электрифицированных приборов и аппаратов;</li> <li>• осуществлять технологические процессы сборки или ремонта объектов, содержащих электрические цепи с учётом необходимости экономии электрической энергии;</li> <li>• планировать и выполнять учебные технологические проекты: выявлять и формулировать проблему; обосновывать цель проекта, конструкцию изделия, сущность итогового продукта или желаемого результата; планировать этапы выполнения работ; составлять технологическую карту изготовления изделия;</li> <li>• представлять результаты выполненного проекта: пользоваться основными видами проектной документации.</li> </ul> <p><b>Выпускник получит возможность научиться:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• осуществлять технологические процессы создания или</li> </ul>

		возможности своей семьи для предпринимательской деятельности.	ремонта материальных объектов, имеющих инновационные элементы;
--	--	---	--

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

Данная программа рассчитана на 70 часов (2 часа в неделю).  
Авторская программа используется без изменений.

### ***Введение***

Основные теоретические сведения:

- общим правилам техники безопасности.
- что такое творческий проект. Этапы выполнения проекта.

Практические работы:

- пользоваться ПТБ.
- выполнять проект, знать этапы проекта.

### ***Технологии обработки конструкционных материалов***

Основные теоретические сведения:

- технологии ручной обработки древесины и древесных материалов
- технологии машинной обработки древесины и древесных материалов
- технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов
- технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов.

Практические работы:

- распознавать природные пороки древесины в заготовках.
- читать сборочные чертежи.
- определять последовательность сборки изделия по технологической документации.
- изготавливать изделия из древесины с соединением брусков внакладку.
- изготавливать детали, имеющие цилиндрическую и коническую форму.
- осуществлять сборку изделий по технологической документации.
- использовать ПК для подготовки графической документации.
- управлять токарным станком для обработки древесины.
- точить детали цилиндрической и конической формы на токарном станке.
- применять контрольно-измерительные инструменты при выполнении токарных работ.

### ***Технологии художественно – прикладной обработки материалов***

Основные теоретические сведения:

- технологии художественно – прикладной обработки материалов
- разрабатывать изделия с учётом назначения и эстетических свойств
- выбирать материалы и заготовки для резьбы по дереву.
- осваивать приёмы выполнения основных операций ручными инструментами.

Практические работы:

- изготавливать изделия, содержащие художественную резьбу, по эскизам и чертежам.

### ***Технологии домашнего хозяйства***

Основные теоретические сведения:

- технологии ремонта деталей интерьера, одежды и обуви и ухода за ними
- технологии ремонтно-отделочных работ
- технологии ремонта элементов систем водоснабжения и канализации
- выполнять мелкий ремонт одежды, чистку обуви, мебели, изготавливать полезные вещи для дома.
- проводить несложные ремонтные штукатурные работы, работать инструментами для штукатурных работ, разрабатывать эскизы оформления стен декоративными элементами,

изучать виды обоев, осуществлять подбор обоев по образцам, выполнять упражнения по наклейке образцов обоев.

### **Технологии исследовательской и опытной деятельности**

Основные теоретические сведения:

- исследовательская и созидательная деятельность

Практические работы:

-возможность сделать творческий проект и презентацию к нему и грамотно ее представить.

### **Тематическое планирование в 6 классе.**

Номер темы и ее название	Всего часов	Из них	
		Теоретические занятия	Практические занятия
<b>1.1.Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов.</b>	22	12	10
<b>1.2.Технологии ручной и машинной обработки металлов.</b>	20	10	10
<b>2. Технология домашнего хозяйства</b>	8	4	4
<b>3. Технология художественно-прикладной обработки</b>	6	2	4
<b>4. Технологии исследовательской и опытнической деятельности</b>	14	6	8
<b>Итого</b>	70	36	34

### **КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Характеристика основных видов деятельности ученика	Плановые сроки прохождения	Скорректированные сроки прохождения
1-2	<b>Вводный инструктаж ТБ при работе в столярной мастерской.</b> Содержание работы в учебной мастерской. Устройство столярного верстака. Оборудование рабочего места.	2	Организовать рабочее место для ручной обработки древесины, устанавливать и закреплять заготовки в зажимах верстака; проверить соответствие верстака своему росту	03.09-08.09	
3-4	Конструкторская документация. Чертежи деталей и изделий из древесины.	2	Знать конструкторские документы, правила чтения чертежей. Изучать значение конструкторской документации.	11.09-16.09	

5-6	Технологическая документация. Технологические карты изготовления деталей из древесины.	2	Использовать ПК для подготовки технологической документации.	18.09-23.09	
7-8	Заточка и настройка дереворежущих инструментов	2	Затачивать и настраивать дереворежущие инструменты.	25.09-29.09	
9-10	Отклонения и допуски на размеры детали	2	Рассчитывать отклонения и допуски на размеры вала и отверстия	01.10-05.10	
11-12	Столярные шиповые соединения	4	Выполнять шиповое соединение; изображать шиповое соединение на чертеже	08.10.-12.10	
13-14	Технология шипового соединения деталей	4	Знать основные элементы шипового соединения; графическое изображение на чертеже	15.10-19.10	
15-16	Технология соединения деталей шкантами и шурупами в нагель	2	Выполнять соединения деревянных деталей шкантами, шурупами в нагель отверстия.	22.10-26.10	
17-18	Технология обработки наружных фасонных поверхностей деталей из древесины	4	Подбирать материал и необходимые режущие и измерительные инструменты; читать чертёж и технологическую	29.10-02.11	
19-20	Технология точения декоративных изделий, имеющих внутренние полости	2	Подбирать материал и необходимые режущие и измерительные инструменты; читать чертёж и технологическую	12.11-16.11	

			карту, разметать заготовки;		
21-22	Классификация сталей. Термическая обработка сталей.	2	Уметь выполнять операции термообработки; определять свойства стали	19.11-23.11	
23-24	Чертежи деталей, изготавливаемых на токарном и фрезерном станках	2	Выполнять чертежи деталей изготавливаемых на токарном и фрезерном станках	26.11-30.11	
25-26	Назначение и устройство токарно-винторезного станка ТВ-6.	2	Составлять кинематическую схему частей станка; читать кинематическую схему	03.12-07.12	
27-28	Виды и назначение токарных резцов	2	Подготавливать рабочее место; закреплять резец; устанавливать резец;	10.12-14.12	
29-30	Управление токарно-винторезным станком	2	Знать приёмы управления работой токарно-винторезного станка	17.12-31.12	
31-32	Приемы работы на токарно-винторезном станке	2	Подготавливать рабочее место; закреплять деталь; подбирать инструменты; изготавливать детали цилиндрической формы	24.12-28.12	
33-34	Технологическая документация для изготовления изделий на станках	2	Использовать и подготавливать технологическую документацию для изготовления изделий на станках	14.01-18.01	
35-36	Устройство настольного горизонтально-фрезерного станка	2	Подготавливать станок к работе; выполнять на станке операции по обработке деталей.	21.01-25.01	
37-38	Нарезание резьбы	2	Нарезать наружную и внутреннюю резьбу; выявлять	28.01-01.02	

			дефекты		
39-40	Художественная обработка древесины. Мозаика.	2	Различать виды мозаики	04.02-08.02	
41-42	Технология изготовления мозаичных наборов	2	Готовить инструменты; подбирать рисунок; выполнять мозаику	11.02-15.02	
43-44	Мозаика с металлическим контуром	2	Готовить инструменты; подбирать рисунок; выполнять мозаику	18.02-22.02	
45-46	Тиснение по фольге.	2	Знать виды и свойства фольги, инструменты и приспособления для её обработки, правила безопасной работы.	25.02-01.03	
47-48	Декоративные изделия из проволоки (ажурная скульптура из металла)	2	Разрабатывать эскиз скульптуры; выполнять правку и гибку проволоки; соединять отдельные элементы между собой	04.03-07.03	
49-50	Басма	2	Выполнять технологические приёмы басманного тиснения	11.03-15.03	
51-52	Просечной металл	2	Планировать выполнять изделия в технике просечного металла	18.03-22.03	
53-54	Чеканка	2		01.04-05.04	
55-56	Основы технологии малярных работ	2	Выбирать малярные и лакокрасочные материалы и инструменты; подготавливать поверхность к окраске; выполнять малярные работы	08.04-12.04	
57-58	Основы технологии плиточных работ	2	Подбирать материалы для плиточных работ; подготавливать поверхность к облицовке	15.04-19.04	

			плитками; резать плитку и укладывать её.		
59-60	Изготовление изделия	2	Анализировать свойства объекта; делать экономическую оценку стоимости проекта	22.04-26.04	
61-62	Творческий проект. Этапы выполнения творческого проекта.	2	Этапы творческого проекта, их содержание; направления проектных работ. Выбрать тему проекта в соответствии со своими возможностями; подобрать инструменты и материалы.	29.04-03.05	
63-64	Изготовление своими руками одного или нескольких изделий.	2	Изготовление изделия своего творческого проекта.	06.05-10.05	
65-66	Защита творческого проекта	2		13.05-17.05	
67-68	Резервное занятие			20.05-24.05	
69-70	Резервное занятие			27.05-30.05	

### **ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

#### **Учебно-методический комплекс учителя:**

1. «Технология. Индустриальные технологии» (ФГОС) - учебник по программе В. Д. Симоненко для учащихся 6 классов. Авторы: В. Д. Симоненко, А. Т. Тищенко, Н. В. Сеница. Издательство М. , «Вентана - Граф» 2017 год.
2. Программа «Технология» для учащихся 5 - 8 классов. Авторы А. Т. Тищенко, Н. В. Сеница. Под редакцией В. Д. Симоненко Издательство: М. , «Вентана - Граф» 2017 г.
3. Поурочное планирование по учебнику «Технология». Индустриальные технологии: 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций/ А. Т. Тищенко, В.Д. Симоненко. – М.: Вентана-Граф, 2017

Стенды и плакаты по технике безопасности;  
компьютерные слайдовые презентации;  
набор ручных инструментов и приспособлений;



оборудование для лабораторно-практических работ;  
набор электроприборов, машин, оборудования.

**Учебно-методический комплекс ученика:**

1. «Технология. Индустриальные технологии» (ФГОС) - учебник по программе В. Д. Симоненко для учащихся 6 классов. Авторы: В. Д. Симоненко, А. Т. Тищенко, Н. В. Синеца. Издательство М. , «Вентана - Граф» 2017 год.